


Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московская международная высшая школа бизнеса
«МИРБИС» (Институт)

УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
учебно-методической работе
Ю.И. Купцова
2018г.



ПРОГРАММА

**вступительного испытания по иностранному (немецкому) языку
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

Рекомендована на заседании
кафедры общеобразовательных дисциплин
Протокол от «27» 09 2018г. № 1

Москва 2018 год

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Программа вступительного испытания по немецкому языку имеет целью оказать помощь абитуриентам в подготовке к экзамену по языку, который принимается в форме традиционного вузовского письменного теста.

Программа вступительного испытания по немецкому языку разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Требования к владению материалом

Орфография

Основные правила правописания в немецком языке.

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами.

Словообразование

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -ner, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -tum; имен прилагательных с помощью суффиксов: -lich, -ig, -isch, -bar, -haft, -sam, -los и префикса un-; имен числительных с помощью словосложения с -zehn, суффиксов: -zig, -st, -t; глаголов при помощи отделяемых (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bei-, vor-), неотделяемых (be-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-) и обладающих особенностями в употреблении (über-, um-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-) префиксов.

Словосложение.

Грамматический материал

Морфология

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли; их соответствие роду имени существительного. Склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времен года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием по всех косвенных падежах), "женское" (с нулевым

**ПРОГРАММА вступительных испытаний по иностранному (немецкому) языку
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg и -n в Dat. и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, -er, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Mannera Leute, Wort-Worte и Worter и пр.). Конструкция von+имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы типа gut-besser-(am) best(en)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viel-mehr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные, модальные, вспомогательные, возвратные, глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа kennen lernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования.

Особенности спряжения различных типов глаголов в прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования терфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование

ПРОГРАММА вступительных испытаний по иностранному (немецкому) языку при приеме на обучение по программам бакалавриата

времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ).

Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции von+имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (haben/sein+zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv). Использование частицы zu при глаголах. Особенности употребления глаголов sein, haben, werden.

Предлоги. Предлоги, управляющие Genitiv (statt, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, auBer, entgegen, gegeniiber), Dativ или Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, iiber, neben), Akkusativ (durch, fur, ohne, um, gegen, entlang). Особенности использования предлога bis.

Союзы. Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях. Парные союзы.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

Синтаксис

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (Er zeichnet), управление (zeichnet einen Mann), примыкание (zeichnet gut). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er zeichnet gut), обратный (Zeichnet er gut?), кольцевой (... , dass er gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений. Оборот es gibt+Akk.

Основные требования при сдаче вступительного испытания по немецкому языку

На вступительном экзамене по немецкому языку абитуриенты выполняют письменный тест. Время выполнения - 2 астрономических часа (120 мин.).

I. Структура теста

Тест состоит из пяти частей.

**ПРОГРАММА вступительных испытаний по иностранному (немецкому) языку
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

Первая часть направлена на проверку знаний лексики и состоит из 20 отдельных предложений с пропусками. К каждому предложению дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Абитуриент должен выбрать ответ, который считает верным, и обвести кружком соответствующую букву (a, b, c, d).

Вторая часть направлена на проверку знания употребления предлогов (в том числе их употребления с артиклем) и состоит из 20 высказываний, каждое из которых содержит пропуски. Предлагается 4 варианта ответа. Абитуриент должен выбрать ответ, который считает верным, и обвести кружком соответствующую этому ответу букву (a, b, c, d).

Третья часть направлена на проверку знаний грамматики и состоит из 20 отдельных предложений с пропусками. К каждому предложению дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Абитуриент должен выбрать ответ, который считает верным, и обвести кружком соответствующую букву (a, b, c, d).

Четвертая часть направлена на проверку знаний грамматики, лексики и орфографии и состоит из 10 фраз на русском языке, которые абитуриент должен перевести на иностранный (немецкий) язык.

Пятая часть направлена на проверку понимания прочитанного. Абитуриенту предлагается связный текст на иностранном языке и 10 вопросов по его содержанию. К каждому вопросу дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Абитуриент должен выбрать ответ, который считает верным, и обвести кружком соответствующую букву (a, b, c, d).

II. Критерии оценки

Максимальная оценка за первую, вторую и третью части теста составляет 20 баллов за каждую. При этом за каждый правильный ответ выставляется один балл.

Максимальная оценка за четвертую часть теста составляет 30 баллов. При этом максимальная оценка за каждую фразу составляет 3 балла. За каждую сделанную во фразе ошибку (лексическую, грамматическую, орфографическую) из указанных 3 баллов вычитается один балл. Таким образом, если в одной фразе допущено 3 и более ошибок, фраза оценивается в 0 баллов.

Максимальная оценка за пятую часть теста составляет 10 баллов. При этом за каждый правильный ответ выставляется один балл.

Суммарное количество баллов, полученных абитуриентом за все части теста, составляет общую оценку за экзамен по иностранному языку. Максимальная оценка за весь тест составляет 100 баллов.

Список литературы

1. Галай, О. М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология [Электронный ресурс] =Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О. М. Галай, М. А. Черкас, В. Н. Киришь. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 480 с. – ISBN 978-985-06-2631-8. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477419>.
2. Галай, О. М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис [Электронный ресурс] =Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О. М. Галай, М. А. Черкас, В. Н. Киришь. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 232 с. – ISBN 978-985-06-2632-5. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477420>.
3. Кравченко, А.П. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Кравченко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 416 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-20808-3. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>.
4. Семенюк, О.В. Russland: Geografie. Wirtschaft. Staatsaufbau und administrative gliederung=Россия: География. Экономика. Государственное и административное устройство : практикум по немецкому языку / О.В. Семенюк, Н.С. Сафина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 53 с. – ISBN 978-5-4475-5992-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428341>.
5. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] / И. П. Тагиль. – 7-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-9925-0748-5. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462680>.
6. Тинякова, Е. А. Учебник немецкого языка оригинальной методики [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Тинякова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 183 с. – ISBN 978-5-4475-3753-1. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464>.