

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московская международная высшая школа бизнеса
«МИРБИС» (Институт)



УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по

учебно-методической работе

Ю.И. Купцова

27 > 2018г.

ПРОГРАММА

**вступительного испытания по иностранному (испанскому) языку
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

Рекомендована на заседании
кафедры общеобразовательных дисциплин
Протокол от «27» 09 2018г. № 1

ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ МАТЕРИАЛОМ

Орфография

Основные правила правописания. Постановка графического ударения.

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200 - 1600 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Пассивный словарь, включающий интернациональную лексику, новые значения известных слов, слова, образованные на основе продуктивных способов словообразования, распространенные устойчивые словосочетания, основные реалии испаноязычных стран.

Словообразование

Основные словообразовательные аффиксы существительных и прилагательных. Суффиксы субъективной оценки -ito, illo, -on, -isimo. Значение основных суффиксов прилагательных и существительных (-ista, -able, -al, -il, -ion, -la и др.). Основные именные и глагольные префиксы (in-, re-, sub-, contra-, de-, pre- и др.).

Грамматический материал

Морфология.

Имя существительное. Род и число имен существительных - общие правила и основные исключения.

Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Род и число прилагательных. Правила согласования прилагательных с существительными. Степени сравнения качественных прилагательных. Усеченная форма прилагательных bueno, malo, grande. Супплетивные формы степеней сравнения (mayor, superior, optimo и т.д.).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности употребления числительных uno, ciento, mil, millon. Согласование числительных с существительными. Усеченная форма числительных primero, tercero. Отличия числительных от существительных, обозначающих множества (miles de и т.д.).

Местоимение. Личные местоимения. Личные местоимения в функции подлежащего, прямого и косвенного дополнения. Особенности употребления предложной и беспредложной форм личных местоимений. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения (прилагательные и существительные). Указательные местоимения. Относительные местоимения. Вопросительные

**ПРОГРАММА вступительных испытаний по иностранному (испанскому) языку
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

местоимения и особенности их употребления. Неопределенные местоимения *algo, alguien, alguno*. Употребление отрицательных местоимений *nada, nadie, ninguno*.

Артикль. Формы определенного и неопределенного артикля. Слитные формы артикля с предлогами *a, de*. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Основные случаи опущения артиклей.

Наречие. Правила образования наречий на *-mente*. Основные наречия места и времени. Степени сравнения наречий. Супплетивные формы степеней сравнения наречий (*superior, mas, menos* и т.д.).

Глагол. Правильные глаголы 1, 2, 3 спряжений. Спряжение регулярно отклоняющихся глаголов. Глаголы индивидуального спряжения. Возвратные глаголы. Управление наиболее распространенных глаголов. Образование и употребление времен изъявительного наклонения: *Presente, Preterito Perfecto Compuesto, Preterito Indefinido, Preterito Imperfecto, Preterito Pluscuamperfecto, Futuro Imperfecto (Simple), Futuro en el pasado*. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения. Образование форм условного наклонения (*Modo Potencial*). Образование форм и основные случаи употребления сослагательного наклонения (*Modo Subjuntivo*). Употребление *Modo Subjuntivo* в независимых предложениях после *que, ojala, quizas, tal vez*. Употребление *Modo Subjuntivo* в придаточных дополнительных, подлежащих, определительных, времени, образа действия, сравнения, цели, уступительных и условных предложениях.

Неличные формы глагола (*infinitivo, gerundio, participio*). Глагольные конструкции с неличными формами глагола (*volver a + inf., seguir + ger.* и др.).

Предлог. Основные значения и типичные случаи употребления простых и сложных предлогов: *a, de, en, por, para, con, sin, despues de, antes de, delante de, detras de, debajo de, encima de, etc.*

Союз. Значение и употребление основных сравнительных, противительных, подчинительных союзов и условного союза *si*.

Синтаксис.

Простое распространенное и нераспространенное предложение. Порядок слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Типы сказуемого: глагольное, именное, глагольно-именное. Употребление глаголов *ser, estar* в сочетании с предикативом. Согласование подлежащего и сказуемого.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Условный период: предложения реального и нереального условия. Инфинитив в сочетании и с глаголами чувственного восприятия: *Acusativo con infinitivo*. Косвенная речь. Правила согласования времен.

Типы вопросов: общие и к различным членам предложения. Особенности косвенной речи. Косвенный вопрос.

***ПРОГРАММА вступительных испытаний по иностранному (испанскому) языку
при приеме на обучение по программам бакалавриата***

**Основные требования при сдаче вступительного испытания по
испанскому языку.**

На вступительном экзамене по испанскому языку абитуриенты выполняют письменный тест. Время выполнения - 2 астрономических часа (120 мин.).

I. Структура теста

Тест состоит из пяти частей.

Первая часть направлена на проверку знаний лексики и состоит из 20 отдельных предложений. К каждому предложению дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Абитуриент должен выбрать ответ, который считает верным, и обвести кружком соответствующую букву (a, b, c, d).

Вторая часть направлена на проверку знания употребления предлогов (в том числе их употребления с артиклем) и состоит из нескольких отдельных предложений, каждое из которых содержит один или более пропусков (общее число пропусков - 20). Задание заключается в заполнении пропусков.

Третья часть направлена на проверку знаний грамматики и состоит из нескольких отдельных предложений, каждое из которых содержит один или более пропусков (общее число пропусков - 20). Задание заключается в выборе правильной формы глагола и заполнении пропусков.

Четвертая часть направлена на проверку знаний грамматики, лексики и орфографии и состоит из 10 фраз на русском языке, которые абитуриент должен перевести на испанский язык.

Пятая часть направлена на проверку понимания прочитанного. Абитуриенту предлагается связный текст на испанском языке и 10 вопросов по его содержанию. К каждому вопросу дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Абитуриент должен выбрать ответ, который считает верным, и обвести кружком соответствующую букву (a, b, c, d).

II. Критерии оценки

Максимальная оценка за первую, вторую и третью части теста составляет 20 баллов за каждую. При этом за каждый правильный ответ выставляется один балл.

***ПРОГРАММА вступительных испытаний по иностранному (испанскому) языку
при приеме на обучение по программам бакалавриата***

Максимальная оценка за четвертую часть теста составляет 30 баллов. При этом максимальная оценка за каждую фразу составляет 3 балла. За каждую сделанную во фразе ошибку (лексическую, грамматическую, орфографическую) из указанных 3 баллов вычитается один балл. Таким образом, если в одной фразе допущено 3 и более ошибок, фраза оценивается в 0 баллов.

Максимальная оценка за пятую часть теста составляет 10 баллов. При этом за каждый правильный ответ выставляется один балл.

Суммарное количество баллов, полученных абитуриентом за все части теста, составляет общую оценку за экзамен по иностранному языку. Максимальная оценка за весь тест составляет 100 баллов.

Список литературы

1. Литвинов, П. П. 2000 испанских слов [Электронный ресурс] : техника запоминания / П. П. Литвинов. – 3-е изд. – Москва : АЙРИС-пресс, 2011. – 176 с. – (Ступени к успеху). – ISBN 978-5-8112-4304-4. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79013>.
2. Панюшкина, О. А. Español de negocios [Электронный ресурс] : бизнес-курс испанского языка : учебно-практ. пособие / О. А. Панюшкина. – Москва : Евраз. откр. ин-т, 2011. – 154 с. – ISBN 978-5-374-00530-1. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90387>.
3. Старкова, И. К. Испанский язык [Электронный ресурс] : Temas de conversación : la Educación : учебное пособие / И. К. Старкова. – Москва : МПГУ, 2017. – 60 с. – ISBN 978-5-4263-0444-4. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471272>.
4. Стилистика : испанский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. А. С. Калашова, Е. Н. Красикова. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 130 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459273>.
5. Теоретическая фонетика (испанский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. А. С. Калашова, Е. Н. Красикова. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 175 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457757>.
6. Филатова, Н. И. El español del turismo [Электронный ресурс] / Н. И. Филатова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 149 с. – ISBN 978-5-4475-5851-2. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375317>.