

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московская международная высшая школа бизнеса
«МИРБИС» (Институт)**

«ОДОБРЕНО»

Решением Учебно-методического совета
от «17» сентября 2019 г.
протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
учебно-методической работе
Ю.И. Купцова
2019 г.

ПРОГРАММА

**вступительного испытания по иностранному (испанскому) языку
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

Рекомендована на заседании
кафедры общеобразовательных дисциплин
Протокол от «16» сентября 2019 г. № 1

Москва 2019 год

ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ МАТЕРИАЛОМ

Орфография

Основные правила правописания. Постановка графического ударения.

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200 - 1600 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Пассивный словарь, включающий интернациональную лексику, новые значения известных слов, слова, образованные на основе продуктивных способов словообразования, распространенные устойчивые словосочетания, основные реалии испаноязычных стран.

Словообразование

Основные словообразовательные аффиксы существительных и прилагательных. Суффиксы субъективной оценки -ito, illo, -on, -ísimo. Значение основных суффиксов прилагательных и существительных (-ista, -able, -al, -il, -ion, -la и др.). Основные именные и глагольные префиксы (in-, re-, sub-, contra-, de-, pre- и др.).

Грамматический материал

Морфология.

Имя существительное. Род и число имен существительных - общие правила и основные исключения.

Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Род и число прилагательных. Правила согласования прилагательных с существительными. Степени сравнения качественных прилагательных. Усеченная форма прилагательных bueno, malo, grande. Супплетивные формы степеней сравнения (mayor, superior, optimo и т.д.).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности употребления числительных uno, ciento, mil, millon. Согласование числительных с существительными. Усеченная форма числительных primero, tercero. Отличия числительных от существительных, обозначающих множества (miles de и т.д.).

Местоимение. Личные местоимения. Личные местоимения в функции подлежащего, прямого и косвенного дополнения. Особенности употребления предложной и беспредложной форм личных местоимений. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения (прилагательные и существительные). Указательные местоимения. Относительные местоимения. Вопросительные местоимения и особенности их употребления. Неопределенные местоимения algo, alguien, alguno. Употребление отрицательных местоимений nada, nadie, ninguno.

Артикль. Формы определенного и неопределенного артикля. Слитные формы артикля с предлогами a, de. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Основные случаи опущения артиклей.

Наречие. Правила образования наречий на -mente. Основные наречия места и времени. Степени сравнения наречий. Супплетивные формы степеней сравнения наречий (гперг, mas, menos и т.д.).

Глагол. Правильные глаголы 1, 2, 3 спряжений. Спряжение регулярно отклоняющихся глаголов. Глаголы индивидуального спряжения. Возвратные глаголы. Управление наиболее распространенных глаголов. Образование и употребление времен изъявительного наклонения: Presente, Preterito Perfecto Compuesto, Preterito Indefinido, Preterito Imperfecto, Preterito Pluscuamperfecto, Futuro Imperfecto (Simple), Futuro en el pasado. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения. Образование форм условного наклонения (Modo Potencial). Образование форм и основные случаи употребления сослагательного наклонения (Modo Subjuntivo). Употребление Modo Subjuntivo в независимых предложениях после que, ojala, quizas, tal vez. Употребление Modo Subjuntivo в придаточных дополнительных, подлежащих, определительных, времени, образа действия, сравнения, цели, уступительных и условных предложениях.

Неличные формы глагола (infinitivo, gerundio, participio). Глагольные конструкции с неличными формами глагола (volver a + inf., seguir + ger. и др.).

Предлог. Основные значения и типичные случаи употребления простых и сложных предлогов: a, de, en, por, para, con, sin, despues de, antes de, delante de, detras de, debajo de, entiiim de, etc.

Союз. Значение и употребление основных сравнительных, противительных, подчинительных союзов и условного союза si.

Синтаксис.

Простое распространенное и нераспространенное предложение. Порядок слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Типы сказуемого: глагольное, именное, глагольно-именное. Употребление глаголов ser, estar в сочетании с предикативом. Согласование подлежащего и сказуемого.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Условный период: предложения реального и нереального условия. Инфинитив в сочетании и с глаголами чувственного восприятия: Acusativo con infinitivo. Косвенная речь. Правила согласования времен.

Типы вопросов: общие и к различным членам предложения. Особенности косвенной речи. Косвенный вопрос.

**Основные требования при сдаче вступительного испытания по
испанскому языку.**

На вступительном экзамене по испанскому языку абитуриенты выполняют письменный тест. Время выполнения - 2 астрономических часа (120 мин.).

I. Структура теста

Тест состоит из пяти частей.

Первая часть направлена на проверку знаний лексики и состоит из 20 отдельных предложений. К каждому предложению дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Абитуриент должен выбрать ответ, который считает верным, и обвести кружком соответствующую букву (a, b, c, d).

Вторая часть направлена на проверку знания употребления предлогов (в том числе их употребления с артиклем) и состоит из нескольких отдельных предложений, каждое из которых содержит один или более пропусков (общее число пропусков - 20). Задание заключается в заполнении пропусков.

Третья часть направлена на проверку знаний грамматики и состоит из нескольких отдельных предложений, каждое из которых содержит один или более пропусков (общее число пропусков - 20). Задание заключается в выборе правильной формы глагола и заполнении пропусков.

Четвертая часть направлена на проверку знаний грамматики, лексики и орфографии и состоит из 10 фраз на русском языке, которые абитуриент должен перевести на испанский язык.

Пятая часть направлена на проверку понимания прочитанного. Абитуриенту предлагается связный текст на испанском языке и 10 вопросов по его содержанию. К каждому вопросу дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Абитуриент должен выбрать ответ, который считает верным, и обвести кружком соответствующую букву (a, b, c, d).

II. Критерии оценки

Максимальная оценка за первую, вторую и третью части теста составляет 20 баллов за каждую. При этом за каждый правильный ответ выставляется один балл.

Максимальная оценка за четвертую часть теста составляет 30 баллов. При этом максимальная оценка за каждую фразу составляет 3 балла. За каждую сделанную во фразе ошибку (лексическую, грамматическую, орфографическую) из указанных 3 баллов вычитается один балл. Таким образом, если в одной фразе допущено 3 и более ошибок, фраза оценивается в 0 баллов.

Максимальная оценка за пятую часть теста составляет 10 баллов. При этом за каждый правильный ответ выставляется один балл.

Суммарное количество баллов, полученных абитуриентом за все части теста, составляет общую оценку за экзамен по иностранному языку. Максимальная оценка за весь тест составляет 100 баллов.

Список литературы

1. Литвинов, П. П. 2000 испанских слов [Электронный ресурс] : техника запоминания / П. П. Литвинов. – 3-е изд. – Москва : АЙРИС-пресс, 2011. – 176 с. – (Ступени к успеху). – ISBN 978-5-8112-4304-4. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79013>.
2. Панюшкина, О. А. Español de negocios [Электронный ресурс] : бизнес-курс испанского языка : учебно-практ. пособие / О. А. Панюшкина. – Москва : Евраз. откр. ин-т, 2011. – 154 с. – ISBN 978-5-374-00530-1. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90387>.
3. Старкова, И. К. Испанский язык [Электронный ресурс] : Temas de conversación : la Educación : учебное пособие / И. К. Старкова. – Москва : МПГУ, 2017. – 60 с. – ISBN 978-5-4263-0444-4. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471272>.
4. Стилистика : испанский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. А. С. Калашова, Е. Н. Красикова. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 130 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459273>.
5. Теоретическая фонетика (испанский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. А. С. Калашова, Е. Н. Красикова. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 175 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457757>.
6. Филатова, Н. И. El español del turismo [Электронный ресурс] / Н. И. Филатова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 149 с. – ISBN 978-5-4475-5851-2. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375317>.
- 7.

Примеры вступительных заданий

1. Обведите букву, соответствующую правильному ответу.
 1. Contestar así es ... de respeto.
 - a) falta
 - b) culpa
 - c) error
 - d) confusión
 2. El asado todavía está ... , déjalo un rato más en el horno
 - a) bruto
 - b) crudo
 - c) quemado
 - d) hecho

- 3.No hay quien le ... en la cabeza que la moto es peligroso.
a) meta b) quite c) ponga d) entra
- 4.El documento carece de ... porque está caducado.
a) validez b) valor c) caducidad d) precio
- 5.Hay que ... mucho si queremos ir a por bayas.
a) amanecer b) dormir c) madrugar d) trasnochar
- 6.¡Qué mal me ha salido la sopa! Está...
a) incomedible b) incomible c) improbable d) impresionante
- 7.Regresé a casa en ... noche
a) llena b) plena c) total d) completa
8. Hay que ... las ganancias entre los accionistas
a) atravesar b) repartir c) compartir c) separar
- 9.Agitate bien el fracaso antes de ...
a) usar b) emplear c) explotar d) aprovechar
10. Nosotros hemos ... este cuadro a despacho
a) adoptado b) adaptado c) asimilado d) publicado
11. Si nos vemos hoy, bien, y ... nos veremos otro día
a) pero b) por eso c) sino d) si no
12. Después de tantos días de lluvia, ... ha salido el sol
a) por fin b) el fin c) al fin d) en fin
13. Déme cierto ... de tiempo para pensármelo.
a) trozo b) plazo c) término d) punto
14. Para no aumentar los precios, tuvimos que ... la calidad
a) restar b) rebajar c) disminuir d) reforzar
15. Las plantas se han muerto por tu ..., que no las has regado
a) error b) culpa c) falta d) fracaso
16. Nosotros ... a convencerle sin ningún resultado.
a) nos probamos b) intentamos c) tratamos d) saboreamos
17. La miel no sólo es muy rica, ... también tiene mucho alimento
a) si no b) sino c) aunque d) pero
18. Estoy hasta ... de este trabajo.
19. a) el pelo b) los pelos c) el peinado d) el cabello
20. Aquel tío es tan pesado que no lo puedo ...
a) aguantar b) sufrir c) proteger d) evitar
20. Lo siento, no puedo prestarte nada, me he quedado ...
a) a dos velas b) a duras penas c) por los suelos d) a todas las partes
21. Para lo ... que es, habla muy bien.
21. a) bajo b) pequeño c) mudo d) menor

22. La falda tenía ... que le legaba casi hasta la cadera
a) una solapa b) una apertura c) una manga d) una abertura
23. ... de las bebidas alcohólicas ha aumentado entre los jóvenes.
a) la utilización b) la consumición c) el consumo d) la aplicación
24. Las serpientes ... de piel todos los años.
a) cambian b) se mudan c) limpiar d) se disfrazan
25. Prefiero ... de la mañana al de la tarde.
a) el periódico b) el diario c) la revista d) el libro
26. En Rusia todavía existen tranvías; en España, ... lo han eliminado.
a) en lugar b) en cambio c) en vez d) tal vez
27. Los empleados están muy contentos porque les ... muy bien.
a) cobraban b) pagaban c) obsequiaban c) robaban
28. Lo importante es ... con honradez.
a) jugar b) accionar c) obrar d) actuar
29. Por la noche, se oía ... de las aguas del río.
a) ruido b) rumor c) susurro d) murmullo
30. En aquel ... de montaña sólo se han quedado unos viejos.
a) población b) pueblo c) aldea d) terreno
31. El juego ... la inteligencia de los niños.
a) provoca b) desarrolla c) desenvuelve d) enseña
32. Casa, niños y trabajo es ... enorme por una mujer sola.
a) empleo b) cargo c) carga d) alegría
33. La epidemia ... rápidamente en todo el país.
a) se extendió b) tendió c) voló d) pretendió
34. ¡Qué bien! Es ... el libro que estaba buscando.
a) propio b) realmente c) quizás d) precisamente
35. Veo ... semejanza entre estos dos casos.
a) lejos b) cercana c) lejana d) parecida
36. La setas crecen ... los árboles.
a) al pie de b) a pie c) en pie d) de pie
37. Te lo he dicho ... y no pienso repetírtelo.
a) una vez b) a veces c) a menudo d) tal vez
38. Dijo que no iba a venir, pero de pronto ...
a) apareció b) pareció c) presento d) creció
39. Eres demasiado ... con tus alumnos, por eso no te respetan.
a) suave b) blando c) flojo d) tierno
40. Hay que ... con el propio deber.
a) actuar b) cumplir c) ejecutar d) hacer

2. Заполните пропуски простыми или сложными предложениями и артиклями, если это необходимо:

1. Quizá ___ portavoz del Partido Popular estuviera furioso _____ derrochaba ___ diestra y siniestra las partes que le habían traído los miembros del partido.
2. ___ Atlético Madrid es ___ décuplo campeón de España.
3. Pedro se ha ido pescar ___ río Smir, pero no quiero hablar ___ él.
4. Pónme ___ sexta cadena, _____ empezarán las noticias.
5. La primera clase de Lufthansa recibió los puntajes _____ altos en la famosa calificación de la compañía Skytrax, que regularmente evalúa la calidad del trabajo de las aerolíneas.
6. Cuando mi sobrino era ___ niño, sus padres le regalaron ___ violín.

3. Поставьте глагол в скобках в нужную форму, написав правильный ответ в отведённом месте:

1. Caminamos charlando por la Gran Vía y nos sentamos en los jardines de Victoria Eugenia. Pajarito de Soto me habló de los anarquistas y yo le _____ (**DECIR**) que nada sabía.
2. No podía dárselo, porque lo seguía _____ (**USAR**), pero le ofrecí dibujarle un cerdito en la mano. En seguida me rodearon varios niños que exigían que les dibujara animales en sus manitas.
3. Bajó las lomas, llegó a Banes y preguntó por dónde _____ (**ESTAR**) el salón de cine.

4. Переведите следующие предложения на испанский язык:

1. Я никогда не был в Португалии. Теперь я, наконец-то, могу совершить путешествие моей мечты.
2. Ты точно выиграешь в этом конкурсе. Твой проект – самый лучший. Вот увидишь.
3. Разве это не ты разбил телефон Даниэля? Он, наверное, очень расстроился.
4. Я не могу пойти с вами в японский ресторан. Доктор сказал мне, чтобы я не ел острую пищу.
5. Мы пожелали друг другу доброй ночи и разошлись по своим комнатам.
6. Хотя Майклу только 19 лет, думаю, что он скоро женится.
7. Забыв сумочку, Мари была вынуждена вернуться.
8. Я зашел тихо и увидел, как Мария что-то прятала под кроватью.

9. Несколько недель назад была опубликована небольшая новость об обезьяне и льве, которые жили в соседних клетках в бразильском зоопарке.

10. Картина Веласкеса в коллекции Роберто – это настоящая фальшивка.