

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московская международная высшая школа бизнеса
«МИРБИС» (Институт)**

«ОДОБРЕНО»

Решением Учебно-методического совета
от «17» сентября 2019 г.
протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
учебно-методической работе
Ю.И. Купцова

«17» сентября 2019 г.

ПРОГРАММА

**вступительного испытания по обществознанию
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

Рекомендована на заседании
кафедры общеобразовательных дисциплин
Протокол от «16» сентября 2019 г. № 1

Москва 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

I. Специфика обществознания и основные этапы его развития.

Естествознание и обществознание: сходство и различие. Становление научного обществознания. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли. Воззрения на общество в эпоху Нового времени. Крупнейшие мыслители в обществознании XIX-начала XX вв. Основные направления современной общественной мысли.

II. Природа человека и его поведение в обществе.

Природа человека. Врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние и внешние). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

III. Общество и его структуры.

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность.

Цели и задачи социального управления. Власть как инструмент управления. Власть и господство. Типы господства. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство. Происхождение государства. Государственно организованные общества. Государство как институт социального управления. Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества.

**ПРОГРАММА вступительных испытаний по обществознанию
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Современное общество и экология.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Современная Россия: выбор пути развития.

Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире.

IV. Экономическая жизнь общества.

Экономика и экономическая наука. Экономика как наука и хозяйство. Экономические системы. Экономика семьи. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.

Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.

Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Рынок. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.

Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты.

Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Измерители экономической деятельности. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики. Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

**ПРОГРАММА вступительных испытаний по обществознанию
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные. Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.

Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки. Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.

Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.

Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.

Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.

Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.

V. Общество и культура.

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.

Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.

Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации.

**ПРОГРАММА вступительных испытаний по обществознанию
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Моральный идеал. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор и самоконтроль личности.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Художественное творчество. Проблемы эстетического воспитания.

VI. Социальные взаимоотношения

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения в молодежной среде. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов и др.). Права и обязанности родителей и детей. Опекунство и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.

Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока.

VII. Политика как общественное явление

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.

Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Политика как вид социального управления.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

**ПРОГРАММА вступительных испытаний по обществознанию
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

Формы государства: формы правления, территориальное государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.

Правовое государство, понятие и признаки.

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

VIII. Право и общество

Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Основы конституционного права Российской Федерации.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.

Семейное право и семейные правоотношения. Правовое регулирование образования. Трудовое право и трудовые правоотношения.

**ПРОГРАММА вступительных испытаний по обществознанию
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

СТРУКТУРА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Вступительные испытания по обществознанию проводятся в форме письменного экзамена. На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 2 часа (120 минут).

Работа состоит из 2 частей:

Часть А включает 15 заданий (А1-А15). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть Б состоит из 5 заданий (Б1-Б5). Ответы к этим заданиям должны быть сформулированы самостоятельно в развернутой форме.

За выполнение экзаменационной работы поступающий получает оценку по 100-балльной шкале.

За верное выполнение каждого задания **Части А** поступающий получает 4 балла. В случае нескольких ответов или полного отсутствия ответов баллы не начисляются. За верное выполнение каждого задания **Части Б** поступающий получает 8 баллов.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Общий балл, полученный поступающим по обществознанию, не является суммой конкурсных баллов. Сумма конкурсных баллов складывается по трем вступительным испытаниям.

ЛИТЕРАТУРА

1. Баранов, П. А. Обществознание : 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / П. А. баранов, С. В. Шевченко. М. : АСТ, 2016. 488 с.

**ПРОГРАММА вступительных испытаний по обществознанию
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

2. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник / А. Г. Важенин. М. : Академия, 2014. 464 с.

3. Касьянов, В. В. Обществознание : общеобразовательная подготовка / В. В. Касьянов. Ростов н/Д : Феникс, 2017. 413 с.

4. Обществознание в вопросах и ответах : учебное пособие / под ред. А. Б. Безбородова, В. В. Минаева. М. : Проспект, 2016. 336 с.

5. Обществознание. 10 класс (Базовый уровень) : учебник / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский [и др.]. М. : Просвещение, 2018. 352 с.

6. Обществознание. 11 класс (Базовый уровень) : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.]. М. : Просвещение, 2018. 336 с.

Примеры вступительных заданий

1. Человек как активный субъект общественных отношений и сознательной деятельности. Какому термину соответствует это определение?

- Индивид
- Личность
- Пассажир
- Объект

2. Социальная стратификация означает

- разделение общества на группы с разным положением в обществе
- поддержка малообеспеченных групп населения
- усиление государственного контроля над социальными группами
- повышение социального статуса

3. Верны ли следующие суждения?

А. Все люди от рождения являются гражданами.

Б. На развитие способностей человека влияет социальное окружение.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

4. Экономическую сферу жизни общества характеризует

- особенности веры
- гендерные различия
- разделение труда
- состояние климата

5. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это

- банковский процент
- прибыль
- бонус
- дивиденды

**ПРОГРАММА вступительных испытаний по обществознанию
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

6. К принципам юридической ответственности относят?

- противоправность, наказуемость, виновность
- высшая юридическая сила, прямое действие
- законность, неотвратимость наказания, справедливость
- правовой обычай, прецедент, нормативный договор

7. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- Генеральная Прокуратура
- Правительство
- Федеральное Собрание
- Уполномоченный по правам человека

8. Верны ли следующие суждения о возникновении правоспособности и дееспособности?

А. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникает в момент регистрации юридического лица

В. Правоспособность физического лица возникает в момент поступления в университет.

- верно только А
- верно только В
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

9. Все термины, за исключением одного, относятся к понятию «формы рационального (логического) познания». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

- понятие
- эмоции
- суждение
- умозаключение

10. Социальная мобильность – это

- разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение
- социальные функции, выполняемые в соответствии с социальным статусом
- перемещения из одной социальной группы в другую
- признанная в обществе норма поведения

11. В Уголовном кодексе РФ содержатся нормы, предусматривающие ответственность за

- нарушение условий договора поставки
- превышение установленной скорости движения для автотранспорта
- отсутствие на рабочем месте без уважительной причины
- дача заведомо ложных свидетельских показаний на суде

12. Найдите понятие, которое является обобщающим для векселя; привилегированные акции, сертификаты, ваучеры

- счета
- ценные бумаги

**ПРОГРАММА вступительных испытаний по обществознанию
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

- банковские книжки

- облигации

13. Совокупность всего, созданного человечеством, охватывается понятием?

- техника

- искусство

- экономика

- культура

14. Укажите слово, пропущенное в таблице

Функция семьи		Характеристика
Психологическая		Создание благоприятного семейного климата, поддержка членов семьи
...		Продолжение рода
1	регулятивная	
2	познавательная	
3	репродуктивная	
4	коммуникативная	

15. Дайте определение социального статуса и приведите три примера предписанного статуса.

16. Перечислите социальные лифты и приведите соответствующие примеры.

17. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «политическая система общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения. Первое предложение должно содержать информацию о структуре политической системы общества, а второе раскрывать любую из функций политической системы общества.

18. Назовите любые три правовых отношения, регулируемых гражданским правом, и проиллюстрируйте каждое из них примером из повседневной жизни.

19. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Роль выборов в политическом процессе». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

20. Для обозначения совокупности взглядов человека на мир и своё место в мире используют термин?

- потребность

- мировоззрение

- истина

- мышление

21. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

**ПРОГРАММА вступительных испытаний по обществознанию
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

А. Деятельность человека определяется как разумом, так и чувствами, эмоциями.

Б. Деятельность человека имеет как позитивные, так и негативные последствия.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

22. Что относится к психическим качествам человека?

- ценностные установки и жизненные принципы
- свойства памяти, волевые качества
- цвет волос и глаз

23. В Уголовном кодексе РФ содержатся нормы, предусматривающие ответственность за

- нарушение условий договора поставки
- превышение установленной скорости движения автотранспорта
- дачу заведомо ложных свидетельских показаний на суде
- отсутствие на рабочем месте без уважительной причины

24. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Все люди являются верующими.

Б. Нет религии без веры в сверхъестественное.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

25. Количество товара, которое производитель готов вынести на рынок в определенный момент времени по определенной цене – это

- дивиденд
- предложение
- спрос
- потребность

26. Верны ли следующие суждения о социальном статусе человека?

А. Все социальные статусы имеют формальную определенность, закреплены и защищены законом.

Б. Все социальные статусы приобретаются от рождения.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

27. Дефицит государственного бюджета – это

- снижение внешнего долга государства
- возрастание числа налоговых поступлений
- превышение государственных расходов над доходами
- отсутствие необходимого количества денежных средств в обороте

**ПРОГРАММА вступительных испытаний по обществознанию
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

28. В круг полномочий Председателя Правительства РФ входит
- назначение выборов Государственной Думы
 - ведение переговоров и подписание международных договоров РФ
 - рассмотрение законопроектов на предмет их принятия или отклонения
 - определение основных направлений деятельности Правительства РФ

29. В стране В. социологические службы проводили опрос среди граждан двух возрастных групп: молодежи (20-30 лет) и старшего поколения (40-55 лет). Респондентам (гражданам, участвующим в опросе) было предложено продолжить фразу: «Ваших ежегодных доходов вполне достаточно для того, чтобы...»

Результаты опроса (в %) представлены в таблице:

Варианты продолжения фразы:	молодежь	старшее поколение
приобрести новую квартиру	3	5
приобрести дачный участок с домом	10	5
приобрести новый автомобиль	12	12
оформить ипотечный кредит на покупку жилья	20	18
приобрести новый компьютер, электронику и бытовую технику, отдохнуть на море	16	22
приобрести новую одежду и нормально питаться	25	20
едва хватает на покупку продуктов и оплату коммунальных услуг	14	18

Какие выводы можно сделать на основании данной статистической информации?

- почти треть опрошенной молодежи не может заработать на продукты питания и оплату коммунальных услуг
- среди представителей молодого поколения в два раза больше тех, кто может приобрести дачный дом, чем среди людей старшего возраста
- подавляющее большинство среди обеих групп опрошенных способны приобрести новый автомобиль
- четверть опрошенных представителей старшего поколения способна оформить кредит на покупку жилья

30. Характерной чертой индустриального общества является

- Широкое использование внеэкономического принуждения к труду
- Слабость и неразвитость демократических институтов
- Преобладание религии над наукой
- Использование машинной техники

31. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением.

Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

**ПРОГРАММА вступительных испытаний по обществознанию
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

Верно только А

Верно только Б

Верны оба суждения

Оба суждения неверны

32. Найдите понятие, которое не относится к понятию «косвенные налоги».

экспортная пошлина

таможенный сбор

акцизный сбор

налог на фонд заработной платы

33. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий: либерализм; социал-демократия; национализм, коммунизм

консерватизм

идеология

анархизм

марксизм

34. Дайте определение социального статуса и приведите три примера достигнутого статуса.

35. В стране А. происходит становление институтов гражданского общества. Приведите три примера, которые могли бы проиллюстрировать этот процесс.

36. Укажите характерный признак рыночной экономики

- контроль со стороны государства над производством

- преобладание государственной собственности

- централизованное планирование экономики

- экономическая свобода производителей

37. Верны ли следующие суждения о центральном банке?

А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью.

Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

38. Перечислите виды искусства и приведите примеры, их иллюстрирующие.

39. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «экономические ресурсы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об экономических ресурсах.

39. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Налоги и их воздействие на экономику страны». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах