

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт)**

«ОДОБРЕНО»

Решением Учебно-методического совета
от «24» октябрь 2020 г.
протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
учебно-методической работе

Ю.И. Купцова

«28» октябрь 2020 г.

ПРОГРАММА

**вступительного испытания по русскому языку
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

Рекомендована на заседании
кафедры общеобразовательных дисциплин
Протокол от «26» октябрь 2020 г. № 3

Москва 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

ЛЕКСИКА и ФРАЗЕОЛОГИЯ. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Паронимы. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексическая сочетаемость.

ОРФОЭПИЯ. Орфоэпические нормы (постановка ударения).

МОРФОЛОГИЯ. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Грамматические нормы (образование форм слова).

СИНТАКСИС. Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненное простое предложение. Сложное предложение. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.

ОРФОГРАФИЯ. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н- и -НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.

ПУНКТУАЦИЯ. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями). Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с

разными видами связи. Тире в простом и сложном предложении. Двоеточие в простом и сложном предложении.

ЯЗЫК И РЕЧЬ. Текст, его смысловая и композиционная целостность. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Языковые средства выразительности.

СТРУКТУРА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в письменной форме. На выполнение экзаменационной работы по русскому языку, которая состоит из двух частей (теста (часть А) и сочинения на предложенную тему (часть Б), дается 2 часа (120 минут).

За выполнение экзаменационной работы поступающий получает оценку по 100-балльной шкале, по каждой части (А или Б) поступающий может получить максимально 50 баллов. Положительная оценка за каждую часть – не менее 20 баллов. Полученные баллы за Часть А и Б суммируются.

Варианты контрольного теста (**Часть А**) равноценны по трудности и одинаковы по структуре. Задания ориентированы преимущественно на книжно-письменные нормы современного русского языка и содержат отобранный для языкового анализа материал в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений. В содержательном плане каждый из вариантов охватывает основные разделы и аспекты курса русского языка и проверяет знания поступающих о системе языка, владение основными языковыми нормами.

В задании **Части Б** в формате сочинения оценивается комплексное владение правилами орфографии и пунктуации. Для выполнения данного задания поступающему предлагается тема, по которой необходимо письменно изложить рассуждения, относящиеся к теме и раскрывающие её понимание. Таким образом, в данной работе на первый план выносятся демонстрация самостоятельного мышления поступающего. Оценка сочинения производится по следующим критериям:

**ПРОГРАММА вступительных испытаний по русскому языку
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

| Критерий | За что начисляются баллы: | Максимально |
|-----------------|--|--------------------|
| К 1 | Умение выделить и адекватно сформулировать проблемы по предложенной теме | 3 |
| К 2 | Умение изложить и аргументировать собственное мнение по предложенной теме | 3 |
| К 3 | Адекватный выбор примеров из художественной литературы для подтверждения собственной аргументации проблем, затронутых в теме: 1 аргумент из литературного произведения; | 5 |
| | 2 аргумента из литературного произведения, | 10 |
| К 4 | Адекватный выбор примеров не из художественной литературы для подтверждения собственной аргументации проблем, затронутых в теме: 1 аргумент; | 4 |
| | 2 аргумента, | 6 |
| К 5 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | 3 |
| К 6 | Точность и выразительность речи | 4 |
| К 7 | Соблюдение орфографических норм (1 ошибка минус 1 балл) | |
| К 8 | Соблюдение пунктуационных норм (1 ошибка минус 1 балл) | |
| К 9 | Соблюдение грамматических норм | 3 |
| К 10 | Соблюдение речевых норм (1 ошибка минус 1 балл, 0 ошибок – 3 балла) | 3 |
| К 11 | Соблюдение этических норм: отсутствие сленга, жаргонизмов и т.д. (1 ошибка минус 1 балл, 0 ошибок – 3 балла) | 3 |
| К 12 | Фактологическая точность | 3 |

При проверке работы учитывается характер ошибок: негрубые и грубые, повторяемые и однотипные.

Негрубыми ошибками являются:

- ✓ исключения из правил;
- ✓ написание большой буквы в составных собственных наименованиях;
- ✓ слитное и раздельное написание наречий, которое не регулируется правилами;
- ✓ слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;

**ПРОГРАММА вступительных испытаний по русскому языку
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

- ✓ написание Ы и И после приставок;
- ✓ случаи трудного различения НЕ и НИ;
- ✓ написание собственных имен иноязычного происхождения;
- ✓ постановка одного знака препинания вместо другого;
- ✓ пропуск одного из сочетающихся знаков препинания или нарушение их последовательности.

Две негрубые ошибки считаются за одну.

Грубыми являются ошибки в словах, правописание которых регулируется правилами.

Повторяемые ошибки – те, которые допускаются в одном и том же слове или однокоренных словах. Повторяемые ошибки считаются за одну.

Однотипные ошибки – это ошибки на одно и то же правило. Первые три однотипных ошибки считаются за одну. Каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная. Не считаются однотипными ошибками ошибки в корнях слов, проверяемых ударением (сады – сад, просить – просит).

Общий балл, полученный поступающим по русскому языку, не является суммой конкурсных баллов. Сумма конкурсных баллов складывается по трем вступительным испытаниям.

При подготовке к вступительному испытанию по русскому языку могут быть полезны материалы следующих ресурсов:

- видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ;
- официальный информационный портал единого государственного экзамена (<https://ege.edu.ru>)
- открытый банк заданий ЕГЭ (<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>).

ЛИТЕРАТУРА

1. Бабайцева, В. В. Русский язык. 10-11 класс (Углубленный уровень): учебник / В. В. Бабайцева, Л. Д. Беднарская, О. А. Сальникова. – М.: Дрофа, 2015.
2. Букчина, Б. З. Слитно? Раздельно? Через дефис?: словарь русского языка: св. 45 000 слов / Б. З. Букчина. – М.: АСТ-Пресс книга, 2017. 432 с.
3. Великова, Л. Р. Русский язык. В 2 кн.: навигатор для старшеклассников и абитуриентов / Л. Р. Великова. М.: МЦНМО, 2016. Кн. 1, 2.
4. Власенков, А. И. Русский язык. 10-11 классы (Базовый уровень): учебник / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2018. 288 с.
5. Заярная, И. Р. Русский язык: подготовка к ЕГЭ. Литературные аргументы к сочинению / И. Р. Заярная. Ростов н/Д: Феникс, 2017. 288 с.
6. Нарушевич, А. Г. Русский язык: сочинение на ЕГЭ. Формулировки. Аргументы. Комментарии / А. Г. Нарушевич. М.: Просвещение, 2018. 176 с.
7. Нарушевич, А. Русский язык. Литература. 11 класс: итоговое выпускное сочинение / А. Нарушевич, И. Нарушевич. М.: Легион, 2016. 112 с.
8. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: 100 000 слов, терминов и выражений / С. И. Ожегов. М.: АСТ: Мир и образование, 2017. 736 с.
9. Правила орфографии и пунктуации: полн. Акад. справочник / Л. Чельцова, Н. Валгина, Н. Еськова [и др.]; ред. В. В. Лопатин. М.: АСТ-Пресс книга, 2016. 432 с.
10. Розенталь, Д. Э. Русский язык: сборник правил и упражнений / Д. Э. Розенталь. М.: Эксмо, 2017. 464 с.
11. Розенталь, Д. Э. Русский язык в упражнениях: для школьников ст. кл. и поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. М.: Мир и образование: АСТ, 2016. 656 с.
12. Розенталь, Д. Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. – М.: Айрис-пресс, 2016. 384 с.
13. Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д. Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2016. 368 с.
14. Розенталь, Д. Э. Справочник по русскому языку: прописная или строч-

ная / Д. Э. Розенталь. – М.: Оникс XXI век: Мир и образование, 2015. 301 с.

15. Розенталь, Д. Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь / Д. Э. Розенталь. – М.: Мир и образование: АСТ, 2013. 736 с.

16. Русский язык. 10-11 классы (Базовый уровень): учебник / В. Ф. Греков, С. Крючков, Л. А. Чешко [и др.]. М.: Просвещение, 2018. 368 с.

17. Русский язык. 8 класс: учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О. В. Загорская [и др.]. М.: Просвещение, 2018. 224 с.

18. Симакова, Е. С. Русский язык: новый полн. Справочник для подготовки к ЕГЭ / Е. С. Симакова. М.: АСТ, 2016. 528 с.