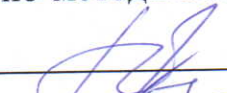


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
учебно-методической работе


_____ Ю.И. Купцова
«10» сентября 2017г.

ПРОГРАММА

**вступительного испытания по русскому языку
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

Рекомендована на заседании
кафедры общеобразовательных дисциплин
Протокол от «06» сентября 2017г. № 1

Москва 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ. Фонетические единицы. Соотношение буквы и звука. Ударение словесное и логическое. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Фонетический разбор слова. Произносительные нормы русского языка.

МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Слово и его лексическое значение. Словообразование знаменательных частей речи. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание сложных слов.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных.

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных.

Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи.

Местоимение. Значение местоимения. Правописание местоимений.

Глагол. Грамматические признаки глагола. Спряжение, наклонение, вид глаголов. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.

Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.

Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями.

Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.

Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний.

Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. Основные единицы синтаксиса. Слово-сочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Прямой и обратный порядок слов. Грамматическая основа простого двусоставного предложе-

ния. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Односоставное и неполное предложения. Осложненное простое предложение.

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Уточняющие члены предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении. Употребление междометий в речи. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ. Слово в лексической системе языка. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Градация. Антитеза. Фразеологизмы. Лексические нормы.

ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ. Функциональные стили речи и их особенности. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

СТРУКТУРА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в письменной форме. На выполнение экзаменационной работы по русскому языку дается 2 часа (120 минут).

Варианты контрольного теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

В содержательном плане каждый из вариантов охватывает основные разделы и аспекты курса русского языка и проверяет знания тестируемых о системе языка, владение основными языковыми нормами.

За выполнение экзаменационной работы поступающий получает оценку по 100-балльной шкале.

Письменная работа состоит из 2 частей:

Часть А. Предлагается одно задание в форме связного текста художественно-публицистического стиля, типология задания к которому (вставить пропущенные орфограммы и расставить знаки препинания) позволяет проконтролировать сформированность грамматических компетенций поступающего. Текст базового уровня сложности имеет не менее 150 слов. За выполнение **Части А** поступающий может получить максимально 50 баллов. Каждая пунктуационная ошибка оценивается в 2 балла, каждая грамматическая ошибка – в 4 балла.

Часть Б. Сочинение на предложенную тему:

«Люблю Отчизну я...»

«Век живи - век учись»

«Мой дом – моя крепость»

«Глобализация: плюсы и минусы».

За выполнение **Части Б** поступающий может получить максимально 50 баллов.

**ПРОГРАММА вступительных испытаний по русскому языку
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

В задании **Части Б** в формате сочинения оценивается комплексное владение правилами орфографии и пунктуации. Для выполнения данного задания поступающему предлагается тема, по которой необходимо письменно изложить рассуждения, относящиеся к теме и раскрывающие её понимание. Таким образом, в данной работе на первый план выносятся демонстрация самостоятельного мышления поступающего. Оценка сочинения производится по следующим критериям:

Критерий	За что начисляются баллы:	Максимально
К 1	Умение выделить и адекватно сформулировать проблемы по предложенной теме	3
К 2	Умение изложить и аргументировать собственное мнение по предложенной теме	3
К 3	Смысловая цельность, связность, последовательность изложения	3
К 4	Адекватный выбор примеров из художественной литературы для подтверждения собственной аргументации проблем, затронутых в теме: 1 аргумент из литературного произведения;	5
	2 аргумента из литературного произведения,	10
	1 аргумент из не литературного произведения,	4
	2 аргумента из не литературного произведения	6
К 5	Точность и выразительность речи	4
К 6	Орфография (1 ошибка минус 1 балл)	
К 7	Пунктуация (1 ошибка минус 1 балл)	
К 8	Соблюдение языковых норм	3
К 10	Соблюдение речевых норм (1 ошибка минус 1 балл, 0 ошибок – 3 балла)	3
К 11	Соблюдение этических норм: отсутствие сленга, жаргонизмов и т.д. (1 ошибка минус 1 балл, 0 ошибок – 3 балла)	3
К 12	Фактологическая точность	3

При проверке работы учитывается характер ошибок: негрубые и грубые, повторяемые и однотипные.

Негрубыми ошибками являются:

- ✓ исключения из правил;
- ✓ написание большой буквы в составных собственных наименованиях;
- ✓ слитное и раздельное написание наречий, которое не регулируется прави-

лами;

- ✓ слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;
- ✓ написание Ы и И после приставок;
- ✓ случаи трудного различия НЕ и НИ;
- ✓ написание собственных имен иноязычного происхождения;
- ✓ постановка одного знака препинания вместо другого;
- ✓ пропуск одного из сочетающихся знаков препинания или нарушение их последовательности.

Две негрубые ошибки считаются за одну.

Грубыми являются ошибки в словах, правописание которых регулируется правилами.

Повторяемые ошибки – те, которые допускаются в одном и том же слове или однокоренных словах. Повторяемые ошибки считаются за одну.

Однотипные ошибки – это ошибки на одно и то же правило. Первые три однотипных ошибки считаются за одну. Каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная. Не считаются однотипными ошибками ошибки в корнях слов, проверяемых ударением (сады – сад, просить – просит).

Положительная оценка за каждую часть – не менее 20 баллов.

Полученные баллы за **Часть А** и **Б** суммируются.

Общий балл, полученный поступающим по русскому языку, не является суммой конкурсных баллов. Сумма конкурсных баллов складывается по трем вступительным испытаниям.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бабайцева, В. В. Русский язык. 10-11 класс (Углубленный уровень): учебник / В. В. Бабайцева, Л. Д. Беднарская, О. А. Сальникова. – М.: Дрофа, 2015.
2. Букчина, Б. З. Слитно? Раздельно? Через дефис?: словарь русского языка: св. 45 000 слов / Б. З. Букчина. – М.: АСТ-Пресс книга, 2017. 432 с.
3. Великова, Л. Р. Русский язык. В 2 кн.: навигатор для старшеклассников

и абитуриентов / Л. Р. Великова. М.: МЦНМО, 2016. Кн. 1, 2.

4. Власенков, А. И. Русский язык. 10-11 классы (Базовый уровень): учебник / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2018. 288 с.
5. Заярная, И. Р. Русский язык: подготовка к ЕГЭ. Литературные аргументы к сочинению / И. Р. Заярная. Ростов н/Д: Феникс, 2017. 288 с.
6. Нарушевич, А. Г. Русский язык: сочинение на ЕГЭ. Формулировки. Аргументы. Комментарии / А. Г. Нарушевич. М.: Просвещение, 2018. 176 с.
7. Нарушевич, А. Русский язык. Литература. 11 класс: итоговое выпускное сочинение / А. Нарушевич, И. Нарушевич. М.: Легион, 2016. 112 с.
8. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: 100 000 слов, терминов и выражений / С. И. Ожегов. М.: АСТ: Мир и образование, 2017. 736 с.
9. Правила орфографии и пунктуации: полн. Акад. справочник / Л. Чельцова, Н. Валгина, Н. Еськова [и др.]; ред. В. В. Лопатин. М.: АСТ-Пресс книга, 2016. 432 с.
10. Розенталь, Д. Э. Русский язык: сборник правил и упражнений / Д. Э. Розенталь. М.: Эксмо, 2017. 464 с.
11. Розенталь, Д. Э. Русский язык в упражнениях: для школьников ст. кл. и поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. М.: Мир и образование: АСТ, 2016. 656 с.
12. Розенталь, Д. Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. – М.: Айрис-пресс, 2016. 384 с.
13. Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д. Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2016. 368 с.
14. Розенталь, Д. Э. Справочник по русскому языку: прописная или строчная / Д. Э. Розенталь. – М.: Оникс XXI век: Мир и образование, 2015. 301 с.
15. Розенталь, Д. Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь / Д. Э. Розенталь. – М.: Мир и образование: АСТ, 2013. 736 с.
16. Русский язык. 10-11 классы (Базовый уровень): учебник / В. Ф. Греков, С. Крючков, Л. А. Чешко [и др.]. М.: Просвещение, 2018. 368 с.
17. Русский язык. 8 класс: учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова,

*ПРОГРАММА вступительных испытаний по русскому языку
при приеме на обучение по программам бакалавриата*

О. В. Загорская [и др.]. М.: Просвещение, 2018. 224 с.

18. Симакова, Е. С. Русский язык: новый полн. Справочник для подготовки к ЕГЭ / Е. С. Симакова. М.: АСТ, 2016. 528 с.