

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА
«МИРБИС» (ИНСТИТУТ)**

УТВЕРЖДЕНО ректором

13 ноября 2015г.

**ПРОГРАММА
вступительного испытания
по русскому языку
при приеме на обучение
по программам бакалавриата
на базе профессионального образования**

МОСКВА 2015 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ. Фонетические единицы. Соотношение буквы и звука. Ударение словесное и логическое. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Фонетический разбор слова. Произносительные нормы русского языка.

МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Слово и его лексическое значение. Словообразование знаменательных частей речи. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание сложных слов.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных.

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных.

Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи.

Местоимение. Значение местоимения. Правописание местоимений.

Глагол. Грамматические признаки глагола. Спряжение, наклонение, вид глаголов. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.

Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.

Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями.

Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.

Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний.

Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. Основные единицы синтаксиса. Слово-сочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Прямой и обратный порядок слов. Грамматическая основа простого двусоставного предложе-

***ПРОГРАММА вступительных испытаний по русскому языку
при приеме на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования***

ния. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Односоставные и неполные предложения. Осложненное простое предложение.

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Уточняющие члены предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении. Употребление междометий в речи. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ. Слово в лексической системе языка. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Градация. Антитеза. Фразеологизмы. Лексические нормы.

ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ. Функциональные стили речи и их особенности. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

СТРУКТУРА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в письменной форме. На выполнение экзаменационной работы по русскому языку дается 2 часа (120 минут).

Варианты контрольного теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

В содержательном плане каждый из вариантов охватывает основные разделы и аспекты курса русского языка и проверяет знания тестируемых о системе языка, владение основными языковыми нормами.

За выполнение экзаменационной работы поступающий получает оценку по 100-балльной шкале.

Письменная работа состоит из 2 частей:

Часть А. Предлагается одно задание в форме связного текста художественно-публицистического стиля, типология задания к которому (вставить пропущенные орфограммы и расставить знаки препинания) позволяет проконтролировать сформированность грамматических компетенций поступающего. Текст базового уровня сложности имеет не менее 150 слов. За выполнение **Части А** поступающий может получить максимально 50 баллов. Каждая пунктуационная ошибка оценивается в 2 балла, каждая грамматическая ошибка – в 4 балла.

Часть Б. Сочинение на предложенную тему:

«Люблю Отчизну я...»

«Век живи- век учись»

«Мой дом – моя крепость»

«Глобализация: плюсы и минусы».

За выполнение **Части Б** поступающий может получить максимально 50 баллов.

**ПРОГРАММА вступительных испытаний по русскому языку
при приеме на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования**

В задании **Части Б** в формате сочинения оценивается комплексное владение правилами орфографии и пунктуации. Для выполнения данного задания поступающему предлагается тема, по которой необходимо письменно изложить рассуждения, относящиеся к теме и раскрывающие её понимание. Таким образом, в данной работе на первый план выносятся демонстрация самостоятельного мышления поступающего. Оценка сочинения производится по следующим критериям:

Критерий	За что начисляются баллы:	Максимально
К 1	Умение выделить и адекватно сформулировать проблемы по предложенной теме	3
К 2	Умение изложить и аргументировать собственное мнение по предложенной теме	3
К 3	Смысловая цельность, связность, последовательность изложения	3
К 4	Адекватный выбор примеров из художественной литературы для подтверждения собственной аргументации проблем, затронутых в теме:	
	1 аргумент из литературного произведения;	5
	2 аргумента из литературного произведения,	10
	1 аргумент из не литературного произведения,	4
	2 аргумента из не литературного произведения	6
К 5	Точность и выразительность речи	4
К 6	Орфография (1 ошибка минус 1 балл)	
К 7	Пунктуация (1 ошибка минус 1 балл)	
К 8	Соблюдение языковых норм	3
К 10	Соблюдение речевых норм (1 ошибка минус 1 балл, 0 ошибок – 3 балла)	3
К 11	Соблюдение этических норм: отсутствие сленга, жаргонизмов и т.д. (1 ошибка минус 1 балл, 0 ошибок – 3 балла)	3

**ПРОГРАММА вступительных испытаний по русскому языку
при приеме на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования**

К 12	Фактологическая точность	3
------	--------------------------	---

При проверке работы учитывается характер ошибок: негрубые и грубые, повторяемые и однотипные.

Негрубыми ошибками являются:

- ✓ исключения из правил;
- ✓ написание большой буквы в составных собственных наименованиях;
- ✓ слитное и раздельное написание наречий, которое не регулируется правилами;
- ✓ слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;
- ✓ написание Ы и И после приставок;
- ✓ случаи трудного различения НЕ и НИ;
- ✓ написание собственных имен иноязычного происхождения;
- ✓ постановка одного знака препинания вместо другого;
- ✓ пропуск одного из сочетающихся знаков препинания или нарушение их последовательности.

Две негрубые ошибки считаются за одну.

Грубыми являются ошибки в словах, правописание которых регулируется правилами.

Повторяемые ошибки – те, которые допускаются в одном и том же слове или однокоренных словах. Повторяемые ошибки считаются за одну.

Однотипные ошибки – это ошибки на одно и то же правило. Первые три однотипных ошибки считаются за одну. Каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная. Не считаются однотипными ошибками ошибки в корнях слов, проверяемых ударением (сады – сад, просить – просит).

Положительная оценка за каждую часть – не менее 20 баллов.

Полученные баллы за **Часть А** и **Б** суммируются.

Общий балл, полученный поступающим по русскому языку, не является суммой конкурсных баллов. Сумма конкурсных баллов складывается по трем вступительным испытаниям.

ЛИТЕРАТУРА

1. Антонова С.В., Склискова Т.И. Русский язык: Тренировочные задания с выбором ответа: Рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2012
2. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля. – М.: Дрофа, 2011
3. Безымянная О.М., Лукьянов С.А. Диктанты с комплексным анализом текста. – М.: Айрис-пресс, 2012
4. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или отдельно? Орфографический словарь-справочник: Свыше 107 000 слов. – М.: Рус. яз., 2012
5. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: Справочник. – М.: Высш. шк., 2013
6. Введенская Л.А., Пономарёва А.М. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование: Учебное пособие для 9-11 классов общеобразовательных школ. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2012
7. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. Пособие по русскому языку. – М.: Высш. шк., 2012
8. Воронина Н.В. Готовимся к экзаменам и олимпиадам. Задания и ответы: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2012
9. Голуб И.Б., Кохтев Н.Н., Розенталь Д.Э. Русский язык. Звуки, буквы, слова / Книга о языке для любознательных. – М.: «МИЧ» при участии АО «СТОЛЕТИЕ», 2012
10. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: ООО «Изд-во Оникс»: Изд-во «Мир и образование», 2012
11. Гырдымова Н.А. и др. Русский язык. Универсальный справочник. 2010
12. Егораева Г.Т. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: Изд-во «Экзамен», 2013
13. ЕГЭ 2012. Типовые тестовые задания \ Васильевых И.П., Госттева Ю.Н.

14. ЕГЭ Русский язык: сборник заданий \под. ред. Цыбулько И.П. – М.: национальное образование. 2013
15. ЕГЭ. Практикум по русскому языку к выполнению заданий по культуре речи \ Козлова Т.И. – М.: Издательство «Экзамен», 2013
16. Иванова В.А. и др. Занимательно о русском языке. – СПб.: от-ние изд-ва «Просвещение», 2013
17. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева и др. – М.: Флинта: Наука, 2013
18. Ожегов С.И., редактор Валуева Н.В., Толковый словарь русского языка: М.: Мир образования, 2015г.
19. Осипов Б.И. История русской орфографии и пунктуации. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 2002
20. Пучкова Л.И. Русский язык: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену. 2010
21. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2012
22. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Рольф, 2011
23. Розенталь Д.Э. Справочник по пунктуации: Словарь-справочник. – М.: Изд-во АСТ-ЛТД, 2012
24. Русский язык: Энциклопедия / под ред. Ю.Н. Караулова. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2013
25. Русский язык. Выполнение заданий части (В): учебно-методическое пособие \ Петрова В.В. – 3-е изд. испр. – М.: Издательство «Экзамен», 2013
26. Русское правописание сегодня: О «Правилах русской орфографии и пунктуации» / под ред. В.В. Лопатина. – М.: Дрофа, 2012
27. Сдаём единый государственный экзамен. Русский язык / авт.-сост. И.П. Цыбулько, Ю.Н. Гостева. – М.: Дрофа, 2013

***ПРОГРАММА вступительных испытаний по русскому языку
при приеме на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования***

28. Семёнова Н.М. Прописная или строчная?: тематический словарь-справочник. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2012
29. Сёмушкина Л.Н. Культура русской устной речи: словарь-справочник. – М.: Айрис-пресс, 2011
30. Стефанова Л.Н. Русский язык. Трудные вопросы на экзамене: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2013
31. Цыбулько И.П. ЕГЭ 2015. Русский язык: тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2015
32. Ткаченко Н.Г. Русский язык. Активный тренинг -М.: Айрис пресс, 2013
33. www.fipi.ru
34. www.gramota.ru
35. grammar.ru
36. learning-russian.gramota.ru
37. Словари заимствованной лексики, словари синонимов, паронимов, антонимов современного русского литературного языка